

平成28年度 学校評価報告書 (目標設定・実施結果)

視点	4年間の目標 (平成28年度策定)	1年間の目標	取組の内容		校内評価		学校関係者評価 (3月5日実施)	総合評価(3月16日実施)	
			具体的な方策	評価の観点	達成状況	課題・改善方策 (案)		成果と課題	改善方策等
1 教育課程 学習指導	<p>○授業時間と行事の両立ができる教育課程の編成をする。</p> <p>○生徒が主体的かつ協働的に学び理解を深められる授業力向上を推進する。</p>	<p>○平成29年度実施に向け、教育課程の編成を行うとともに、授業力向上に向けた研究をより一層推進する。</p>	<p>・授業時間の確保と生徒の確かな学力向上、進路実現をめざし、必要な教育課程の修正を行う。</p> <p>・学習について單元ごとに言語活動を取り入れるなど多角的に研究し、生徒の思考力および表現力の向上に努める。</p>	<p>・教育課程の検証から、必要な修正を行うことができたか。</p> <p>・授業研究を組織的・効果的に実施し、生徒の思考力や表現力が高まったか。</p>	<p>・来年度から実施する教育課程の修正を行った。</p> <p>・公開研究授業に対して事前協議を組織的に行い、生徒の思考力・表現力向上の方策について共通理解を持つことができた。</p>	<p>・教育課程の修正により設置した選択科目等が適切であるかを検証していく必要がある。</p> <p>・生徒が主体的かつ協働的に学び理解を深められる方法について、継続的に協議・研究を行う。</p>	<p>・授業では、生徒が積極的に取り組む姿が見られた。</p> <p>・授業時間の延長により、生徒が主体的で深い学びとなるよう努めてほしい。</p> <p>・学力や人間性が向上するような教育を推進してほしい。</p>	<p>・授業時間の確保と行事の両立を目指した教育課程が編成できた。</p> <p>・設置した選択科目等が適切であったかの検証が必要である。</p> <p>・55分授業における効果的な方法について、継続的な研究が必要である。</p>	<p>・生徒によるアンケートや成績、進路状況などを総合的に分析し、適切な選択科目の設置を行う。</p> <p>・授業研究を通して、生徒の課題解決力の向上を図る。</p>
2 (幼児・児童・) 生徒指導・支援	<p>○規範意識やルール・マナーを重視し、協調して創造する力を育成する。</p> <p>○部活動や学校行事の一層の活性化を図り、リーダーシップを育成する。</p>	<p>○規範意識の醸成と自己肯定感の涵養を図るとともに、他者を尊重する態度を育成する。</p> <p>○部活動と行事の一層の活性化を図り、生徒の主体性を育み、達成感、充実感を実感させる。</p>	<p>・服装、頭髪等の諸校則を理解・遵守させ、規範意識を育成する。</p> <p>・交通ルールやマナーを遵守させ、社会性を育成する。</p> <p>・教育活動全般を通じて、他者を尊重し協調する態度を育成する。</p> <p>・生徒が主体的に行動できるよう支援し、各行事において達成感、充実感を生徒全体が実感できるよう工夫する。</p>	<p>・服装、頭髪等の諸校則が守られたか。</p> <p>・交通ルールやマナーが守れたか。</p> <p>・生徒が他者を尊重し協調する行動を取ることができたか。</p> <p>・生徒が主体的に活動できたか。</p> <p>・生徒が達成感や充実感を実感できたか。</p> <p>・コミュニケーション能力を高めることができたか。</p>	<p>・服装、頭髪等の諸規則を遵守しようという姿勢がみられ、規範意識を高めることができた。</p> <p>・交通ルールやマナーについて粘り強く注意喚起を行った。</p> <p>・他者を尊重し協調する態度の育成のため、きめ細かく生徒を観察、指導して、「いじめ」防止に努めることができた。</p> <p>・生徒が主体的に行動でき、概ね良い方向に向かっている。様々な経験やコミュニケーションによる連携から生徒各々が達成感、充実感を実感できている。</p>	<p>・職員の共通理解の下、きめ細かく生徒を観察、指導することを続けて、規範意識や他者を尊重する態度をさらに高めていく。</p> <p>・交通マナーやルールに関して、粘り強く指導を続ける必要がある。</p> <p>・生徒の達成感や充実感が各々にとどまらず全体に波及できるようにサイキングアップの重要性を共有し、推進していく。</p>	<p>・生徒は服装や校則をよく守り、挨拶もでき来校者にも好印象である。</p> <p>・体育祭など行事においては、生徒が中心となり仲良く生き生きと活動ができている。</p> <p>・コンプライアンスは必要不可欠であるが、他者の立場で物事を考えられるよう生徒の心に響く指導を行ってほしい。</p> <p>・学校周辺の道路は交通量も多く渋滞がよく発生することから、事故防止に心がけルールやマナーの徹底をお願いしたい。</p> <p>・部活動は活発で大いに評価できるが、一部下校時間が遅い部があるのが気になる。</p>	<p>・服装や頭髪といった基本的なルールについては、すべての生徒が守ることができている。</p> <p>・交通ルールやマナーについては、自転車による事故が発生していることから、更なる指導の必要性がある。</p> <p>・他者を尊重し協調する態度の育成については、自転車マナーなどの苦情もあることから今後も指導が必要である。</p> <p>・部活動や行事については、生徒の主体活動が促され、自主性やリーダーシップの育成に繋がっている。より一層の活性化に努めた。</p>	<p>・交通マナーやルールの遵守については、南区学生自転車会議等の活動を効果的に活用するなどして、生徒自身の課題として取組ませる。</p> <p>・他者を尊重し協調する態度の育成については、生徒対象の講演会等を企画し、身近に潜む人権侵害や差別、いじめについて考えさせ、互いの人権や生命の大切さについて理解させる。</p> <p>・部活動や行事をより一層活性化し、生徒一人ひとりに達成感や充実感を感じさせる。</p>
3 進路指導・支援	<p>○自らの役割の価値を見出していく自己探求を行い、社会実践力を育成し、キャリアをデザインできる力を育成する。</p> <p>○第一希望の進路実現を支援するための系統的な進路指導體制</p>	<p>○自らの役割や価値を見出せるような自己探求を行い、社会実践力とキャリアデザイン力を育成する。</p>	<p>・総合的な学習の時間の学習を通して、社会へのさまざまな関わり方を知り、キャリア形成と自己実現の意識を高める。</p> <p>・学習および進路に関するきめ細やかな面談を実施し、家庭や地域等の教育力を活用しながら、将来を見据えたキャリアデザインを考えさせるとともに、第一志望実現に向</p>	<p>・生徒がキャリア形成と自己実現の意識を高めることができたか。</p> <p>・きめ細やかな面談を実施するなどにより、組織的にキャリアデザインを考えさせることができたか。</p>	<p>・総合的な学習の時間の学習計画に基づき、キャリア形成と自己実現の意識を高めた。</p> <p>・4月当初の面談、7・8月の三者面談等を実施した。また、3年生においては、第一志望実現に向けた努力が見られた。</p>	<p>・各自の将来像を描くためには、変動の激しい現代社会を常に的確に捉える態度の形成が必要である。</p> <p>・第一希望の進路実現を支援するための情報は多様に存在し、より有効な支援を行うためにはどの情報が適切であるかを吟味し、適切に提供できる体制を整え</p>	<p>・面談週間を設けていることは、様々な情報を共有できることから保護者としては高く評価できる。引き続き実践してほしい。</p> <p>・生徒の姿勢や授業への参加態度からも、自分の目標を持って生活している様子がうかがえる。</p> <p>・生涯に渡って学び続ける姿勢を養うとともに、第1志望の実現を</p>	<p>・早い段階から自らのキャリア形成と自己実現に向け、きめ細かな面談や学習ができている。</p> <p>・多様化する情報に対して、的確に整理するとともに、分かりやすく提供することが必要である。</p> <p>・日々移り変わる社会に対応できるキャリア形成力が必要とされている。</p>	<p>・これまでも実施している面談を継続して行うことが必要である。</p> <p>・外部機関との連携を密に取り、新しい情報の収集を積極的に行い、生徒に向け分かりやすく発信できるよう努める。</p>

		を構築する。		けて粘り強く努力する姿勢を養う。			ていくことが重要である。また、情報提供の在り方もさらに効果的にする。	図るための支援については評価できる。 ・浪人生の支援策も考えてほしい。 ・生徒一人ひとりの個性を見つけて進路指導に向けた丁寧な支援をお願いしたい。		
4	地域等との協働	<p>○生徒が地域社会の一員として、責任ある態度と使命感を持てるようにする。</p> <p>○地域と連携した防災対策と災害時に学校としての役割を果たせるようにする。</p> <p>○家庭や地域のもつ教育力を活用する。</p>	<p>○生徒が地域貢献活動に主体的に取り組み、自身の責任感、使命感を深める。</p> <p>○防災対策や災害時における地域との連携について協議を進める。</p> <p>○PTAや同窓会、地域との教育活動における連携を進める。</p>	<p>・行事や委員会、部活動等を通じて地域の団体や施設との交流を進める。</p> <p>・連携に向けて自治会、施設、教育機関等との連絡体制を進める。</p> <p>・行事等を通じてPTAの各委員会や同窓会、地域との積極的な交流を図る。</p>	<p>・生徒が主体的に地域貢献活動等へ参加できたか。</p> <p>・生徒が地域の一員としての自覚を持つことができたか。</p> <p>・連携に向けた諸機関との連絡ができたか。</p> <p>・PTAや同窓会、地域との交流が行えたか。</p>	<p>・防災対策や災害時における地域との連携については学校評議員である自治会長と必要の確認はした。</p> <p>・PTAや同窓会との交流は行っておりいろいろな援助もしていただいた。</p> <p>・近隣中学校での説明会で本校の教育内容等を理解してもらうことができた。</p>	<p>・防災対策や災害時における地域との連携についての具体的な対策はできていない。</p> <p>・PTA活動については書記と会計だけでなく担当する教員全体で関わっていく必要がある。</p> <p>・近隣中学生に本校の教育内容を正しく理解してもらうためにより分かりやすいプレゼンを作る必要がある。</p>	<p>・生徒の豊かな心を育み、地域や社会から信頼される指導や、一人ひとりが自覚して他者の役に立つ人間づくりを目指してほしい。</p> <p>・麻溝台高校が取組んでいる様々な改革等を、地域の方特に受験生を持つ保護者への広報活動をより積極的に行ってほしい。</p>	<p>・地域貢献活動においては、全生徒が積極的に取り組む姿が見えた。</p> <p>・防災対策については、校内での取り組みはある程度確立され訓練も行われているが、地域との連携はまだ不十分である。</p> <p>・地域の教育力の活用については、一部実現できているものの、今後も検討が必要である。</p>	<p>・地域貢献については、日常的に実践できるような内容を検討し、部活動や生徒会活動の中生徒が主体的に関われるようにする。</p> <p>・地域との連携を一層図り、地域の一員としての立場の確立を目指すとともに、災害時を想定した活動ができるようにする。</p>
5	学校管理 学校運営	<p>○不祥事防止と</p> <p>○JTにより学校運営を推進できる人材育成の体制づくりを構築する。</p> <p>○安全で安心な教育環境を整備するための学校管理に努める。</p> <p>○緊急災害時の対応体制を整備する。</p> <p>○適切な情報を迅速に発信する。</p>	<p>○学校運営を推進できる人材育成体制の構築を目指す。</p> <p>○安全で安心な教育環境を整備するための学校管理に努める。</p> <p>○緊急災害時の対応体制を整備する。</p> <p>○本校の教育活動を広く発信し地域への理解と連携を深める。</p>	<p>・校内研修会の充実を図り、人材育成に努める。</p> <p>・校内の点検を進め、必要な補修、補充を行う。</p> <p>・家庭・地域との連絡方法を確認整備し、必要な物品等の点検・補充を図る。</p> <p>・本校及び中学校などでの学校説明会を推進するとともに、ホームページの内容を充実させ、本校の教育活動を広く発信して地域の理解を図り、連携を深める。</p>	<p>・人材育成が図れたか。</p> <p>・点検等の結果、必要な補修、補充ができたか。</p> <p>・連絡方法の確認整備、必要な物品等の点検・補充ができたか。</p> <p>・各行事等に関する適切な情報発信が行えたか。</p> <p>・ホームページの更新が適切に行えたか。</p> <p>・学校説明会により中学生や保護者に学校理解を得ることができたか。</p>	<p>・グループ業務だけでなく、グループを超えてのチームなど人材育成の体制づくりを行ったことにより、人材育成が図れた。</p> <p>・管理職、事務、技能員と協力して校内点検と必要箇所の補修、補充はできた。</p> <p>・緊急災害時の対応体制については要項等を整備して職員へ周知することができた。</p> <p>・学校行事や部活動の様子を随時ホームページにアップした。</p> <p>・学校説明会においては、生徒が積極的に学校のPRを行うことで、わかりやすい説明会となった。</p>	<p>・授業研究や入学者選抜、さらにはPTA活動等について、グループを超えたチームを作ることで、より一層の人材育成が図れる。</p> <p>・校舎の老朽化で床や天井等もかなり破損している。学校単独では難しいものは管理職、事務等と協議して適切な対応をすべきである。</p> <p>・緊急災害時の対応では備蓄倉庫や備蓄食料について職員全体に周知する必要がある。</p> <p>・ホームページの内容について、迅速な発信に心がける。</p> <p>・学校説明会に引き続き生徒による説明を実施することで、より分かりやすい説明会としたい。</p>	<p>・合同説明会での生徒主体の説明は大変よいと思う。</p> <p>・ホームページでは写真入で生徒の様子や校内の様子が見ることができてとてもよい。</p> <p>・授業力向上推進重点校としての公開授業を拝見したが、先生方の授業展開には見るべきものがあつた。今後も研修会を通し、人材育成に努めてほしい。</p> <p>・情報発信は大事であることから、メールは当然ながらアプリ等についても親子で共有できるようにもの検討をお願いしたい。</p>	<p>・グループを超えたチームづくり等を通して人材育成が図れた。</p> <p>・安全で安心な教育環境整備の一環として新たにAEDを2台設置した。</p> <p>・体育館内部のペンキ塗りを生徒、保護者、教員共同で実施した。</p> <p>・緊急災害時の対応について要項を整備するとともに、職員に周知した。</p> <p>・ホームページに適時学校の情報をアップさせて発信した。</p> <p>・より分かりやすい学校説明会とするため、生徒による説明を行った。</p>	<p>・「チーム麻高」として一致団結して学校運営に取り組むことのできる職員集団を目指すとともに、有望な若手を大切に育てる体制の充実に努める。</p> <p>・安全で安心な教育環境を整えるため、自らできることを進んで実践するとともに、近隣や同窓会との連携をより一層深め、環境整備に取り組む。</p> <p>・フレッシュな情報や重要な情報について、ホームページのみならず、より迅速かつ広く提供できるよう新たな企画を検討する。</p>