

平成28年度神奈川県立麻溝台高等学校（神奈川県教育委員会指定授業力向上推進重点校）

# 授業づくりグラウンドデザイン 「チーム麻溝台」のアクティブラーニング

組織力を活用した授業づくり

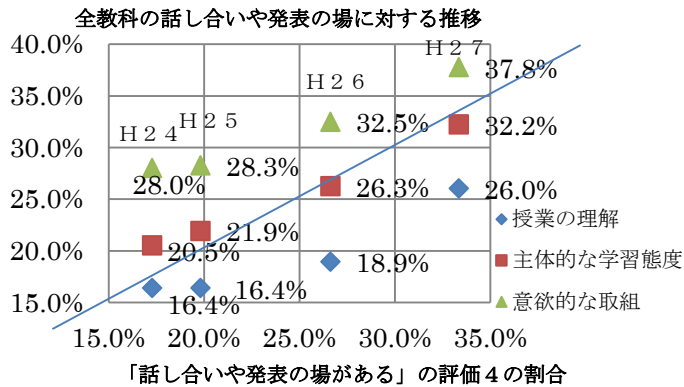


基礎的・基本的な知識及び技能を活用するための思考・表現力の育成  
～生徒のアクティブラーニングにより「考える力」「表現する力」を育む～

○研究授業のアンケート結果や生徒による授業評価、学習状況調査等を分析

育みたい力を育成するための課題の把握

## リサーチ（調査）



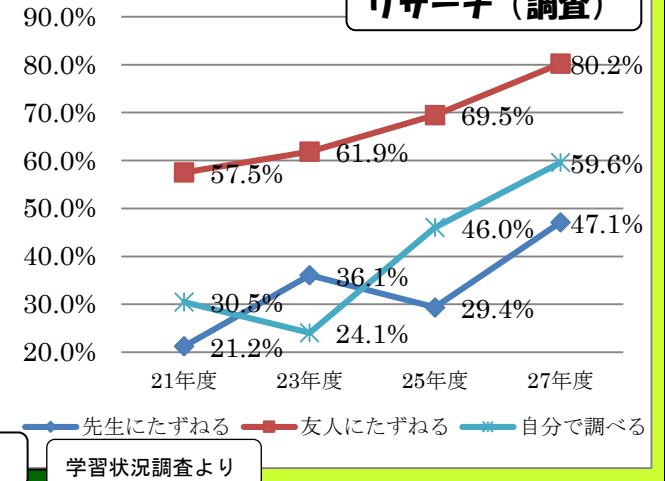
生徒による授業評価より

生徒の特長を生かし、理解を深め、表現力を育成する授業づくりが課題

## 対策

- これまでの単元研究を土台とした研究実践の加速（スウィングバイ）
- ディスカッションや発表など、生徒のアクティブラーニングを重んじた研究実践

## リサーチ（調査）



## プラン（計画）

- 研究の具体的な手立ての検討
- 年間スケジュールの策定
- 組織の充実

## ドゥ（実施）

- 各教科での単元研究・実践
- 年間2回の研究授業
- アクティブラーニングをベースとした授業実践
- 年1回の公開研究授業と研究協議
- 授業づくりに係る研修会
- 互見の強化週間
- 大学等との連携による相互研究

## チェック（評価）

- 単元構想シート
- 学習状況調査
- 単元毎のアンケート
- 研究授業
- アンケート・講評
- 保護者アンケート

## アクション（改善）

- 改善点の整理と公開
- 1 成果物の作成
    - ・研究成果のまとめ
  - 2 成果物の公開
    - ・県立高校等への発送
  - 3 持続的な取組