

平成 30 年度学校評価報告書（目標設定）

	視点	4年間の目標 (平成 28 年度策定)	1年間の目標	取組の内容	
				具体的な方策	評価の観点
1	教育課程 学習指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>○授業時間と行事の両立ができる教育課程の編成をする。</li> <li>○生徒が主体的かつ協働的に学び理解を深められる授業力向上を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒の主体的に対話的な学習態度を礎として、深い学びの具体的実践的取組を組織的に行うとともに授業力の向上を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・55分授業を効率的かつ効果的に展開し、生徒の深い学びを実施する。</li> <li>・單元ごとに多角的に研究することで知識を相互に関連付けて理解し、思考力・判断力・表現力の向上に努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の授業評価アンケート等の結果の検証により、55分授業の工夫により生徒の深い学びとなったか。</li> <li>・授業研究を組織的・効果的に実施し、生徒の思考力・表現力が高まったか。</li> </ul>
2	生徒指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○規範意識やルール・マナーを重視し、協調して創造する力を育成する。</li> <li>○部活動や学校行事の一層の活性化を図り、リーダーシップを育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○交通ルール・マナーはもとより地域社会の範たる人材の育成をめざす。</li> <li>○他者を尊重し思いやるとともに自らを厳しく律し高める態度を育む。</li> <li>○学校行事、部活動で積極的かつ主体的に活動できるリーダーの育成に努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・服装・頭髪等の諸校則や交通ルール・マナーを理解・遵守させることにより、規範意識を醸成するとともに、社会性を育成する。</li> <li>・教育活動全般を通じて、他者を尊重し協調する態度を育成する。</li> <li>・生徒が主体的に学校行事、部活動を構築し、充実した学校生活を送れるように支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・服装・頭髪等の諸校則や交通ルール・マナーが守られたか。</li> <li>・生徒が他者を尊重し協調する行動を取ることができたか。</li> <li>・生徒の魅力と特色アンケート等の結果により、生徒が積極的かつ主体的に活動できたか、また、学校生活に充実感を持つことができたか。</li> </ul>
3	進路指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自らの役割の価値を見出していく自己探求を行い、社会実践力を育成し、キャリアをデザインできる力を育成する。</li> <li>○第一希望の進路実現を支援するための系統的な進路指導体制を構築する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域や社会で活躍する自らを思い描き、その実現のために積極的に行動する実践力を培う。</li> <li>○生徒の第一希望進路実現の支援のための組織的な取組を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な学習の時間への取組を通して、社会へのさまざまな関わり方を理解し、キャリア形成と自己実現の意識を高める。</li> <li>・学習および進路に関するきめ細やかな面談を実施し、家庭や地域等の教育力を活用しながら、将来を見据えたキャリアデザインを考えさせるとともに、第一志望実現に向けて粘り強く努力する姿勢を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒がキャリア形成と自己実現の意識を高めることができたか。</li> <li>・きめ細やかな面談を実施するなどにより、組織的にキャリアデザインを考えさせることができたか。</li> <li>・第一希望を実現した生徒の割合が増加したか。</li> </ul>
4	地域等との協働	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒が地域社会の一員として、責任ある態度と使命感を持てるようにする。</li> <li>○地域と連携した防災対策と災害時に学校としての役割を果たせるようにする。</li> <li>○家庭や地域のもつ教育力を活用する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域の行事等への参画を通して生徒の責任感と使命感を醸成する。</li> <li>○地域や保護者、PTA、同窓会との連携を推進し、一体的な取組を実践する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事や委員会、部活動等を通じて地域の団体や施設との交流を進める。</li> <li>・連携に向けて自治会、施設、教育機関等との連絡体制を進める。</li> <li>・行事等を通じてPTAの各委員会や同窓会、地域との積極的な交流を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に地域の行事等へ参加した生徒が増加したか。</li> <li>・生徒が地域の一員としての自覚を持つことができたか。</li> <li>・諸機関との連絡が充分にはかれたか。</li> <li>・PTAや同窓会、地域との新規の交流が行えたか。</li> </ul>
5	学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>○不祥事防止とOJTにより学校運営を推進できる人材育成の体制づくりを構築する。</li> <li>○安全で安心な教育環境を整備するための学校管理に努める。</li> <li>○緊急災害時の対応体制を整備する。</li> <li>○適切な情報を迅速に発信する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○不祥事防止を根幹として人材育成と学校経営を進める。</li> <li>○安全・安心な学校管理と緊急災害時の対応体制を日頃より点検する。</li> <li>○ホームページや学校説明会等を通して広報活動をさらに充実させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修会の充実を図り、人材育成に努める。</li> <li>・校内施設の点検を進め、必要な補修や必要な物品の補充を行う。</li> <li>・災害時における家庭や地域との連絡方法を確認・整備する。</li> <li>・本校及び中学校などでの学校説明会を推進するとともに、ホームページの内容を充実させ、本校の教育活動を広く発信して地域の理解を図り、連携を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修がさらに充実できたか。</li> <li>・点検等の結果、必要な補修、補充ができたか。</li> <li>・各行事等に関する適切な情報発信が行えたか。</li> <li>・ホームページの更新が適切に行えたか。</li> <li>・学校説明会の来場者アンケートにより中学生や保護者に学校理解を得ることができたか。</li> </ul>